

	Spelgerichtheid	2
	en betrokkenheid	2
	Sociaal-emotioneel spel	2
	Wijze van communiceren	3
Taal	Luisterhouding	2
	Opdrachten	2
	Verstaanbaarheid	2
	Persoonsgegevens	
	Taalgebruik	2
	Alternatief voor verbale communicatie:	Ondersteundende gebaren
Verkeer	Theorie	
	Praktijk	
Gebruik openbare gelegenheden	Bibliotheek	
	Boodschappen doen	
	Telefoon	
Gezond gedrag	Zorg voor spullen	2
	Zindelijkheid	1
	Toiletgedrag	1
	Verschonen menstruatie	
	Aan- / uitkleden	1
	Neus snuiten	2
	Handen wassen	1
	Tanden poetsen	2
	Douchen, afdrogen	2
	Aandacht voor uiterlijk, haren	
	Voeding - eetgedrag algemeen	1
	- eten met vork en mes	1

Toelichting: Wim leert veel door middel van spel. Zijn woordenschat wordt uitgebreid, hij leert samen te spelen en omgaan met speelmaterialen. Hij heeft baat bij spelbegeleiding en dit bieden we hem dan ook aan. Wim is vooruit gegaan in zijn woordenschatontwikkeling. Het lijkt of er elke week woorden bij komen en deze ook steeds duidelijker uitgesproken worden. Op sommige punten merken we dat Wim steun heeft aan de gebaren. Hij gebruikt ze zelf sporadisch, maar hij begrijpt ons wel beter als wij ze gebruiken.

KENNISGEBIEDEN

Kleuren	Herkennen	1	
	Benoemen	2	
Rekenen	Rekenvoorwaarden:	• Lichaamskennis	1
		• Ruimtelijke ordening	2
		• Ruimtelijke oriëntatie	2
		• Reken-taalbegrippen	2
	Getalbegrip		2
	Optellen /aftrekken < 10		
	Tientallig stelsel		
	Tijdsoriëntatie		
	Klokkijken		
	Geldrekenen		
Lezen	Wegen en meten		
	Leesvoorwaarden		2
	Letterkennis		
	AVI-leesniveaue		
	Begripsniveau		
Begrijpend lezen: methode:			