

RAPPORT: 2008-2009 Speciaal Onderwijs

Naam	: Wim Uijtewaal
Groep	: Rood
Leerkracht / assistente	: Marsha Outhuis, Fien Egberts, Elly Serra
Datum	: juni 2009

TOELICHTING

Dit rapport is afgeleid van het Leerling Volg Systeem dat we binnen onze school gebruiken bij de leerlingbespreking. Voor de leerlingen in de groepen Speciaal Onderwijs en het Voortgezet Speciaal Onderwijs is een aparte versie (samenhangend met het vakkenpakket in deze twee te onderscheiden afdelingen).

We hebben gekozen voor de onderstaande normering.

Per 'rubriek', vakgebied hebben we ruimte voor een toelichting. Uiteraard kunnen we niet alles omschrijven en lichten we op de rapportbespreking graag een en ander toe.

NORMERING

De volgende cijfers worden gebruikt bij het invullen:

1. betekent: goed, wordt beheerst, kan het zelfstandig
2. betekent: voldoende, het lukt met hulp
3. betekent: onvoldoende, is geoefend maar wordt niet beheerst, lukt niet

ALGEMEEN

Gedrag	<i>Omgang</i> medeleerling	2
	Leiding	1
	onbekenden	2
	<i>Omgangsvormen</i>	2
	<i>Tafelgedrag</i>	1
	<i>Aandachtsbehoefte</i>	2
	<i>Omgaan met frustratie</i>	2

Toelichting: Wim zit dit jaar voor het eerst in groep Rood en lijkt hier goed op zijn plek te zitten. Wim is een lieve vrolijke zorgzame jongen. 's Morgens bij binnenkomst gaat hij alle groepsleden langs om ze persoonlijk een 'goedemorgen knuffel' te geven. Ook deelt Wim graag een knuffel uit aan zijn klasgenoten, maar heeft hierbij wel duidelijk zijn voorkeur. Wim is zorgzaam voor zijn klasgenootjes, maar laat zich ook graag verzorgen door leerlingen die zich om Wim bekommeren.

Wim heeft gedurende de dag door veel aandacht nodig, maar op een positieve manier. Wim heeft een flinke sprong gemaakt wat betreft zijn zelfstandigheid maar heeft nog wel onze hulp nodig.

Een ander punt waarin Wim gegeroeid is, is zijn tafelgedrag. Tijdens het eten blijft hij netjes aan zijn tafel zitten totdat wij zeggen dat hij klaar is met eten en ruimt dan al zijn spulletjes op.